

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Педиатрия»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
10 семестр			
1.	<p>Организация работы детской больницы и поликлиники. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей.¹</p> <p>Знакомство с организацией и принципами работы детской поликлиники. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Оценка состояния здоровья. Группы здоровья.</p> <p>Периодизация детского возраста (подготовительный этап, внутриутробный и внеутробный этапы развития). Основные физиологические особенности возрастных периодов. Особенности возрастной патологии. Значение генетических и наследственных факторов в формировании патологии.</p> <p>Оценка физического развития ребенка после рождения, факторов, влияющих на прибавку массы и роста. Прибавка массы, роста, окружностей головы и груди на 1 году и старше 1 года. Факторы, определяющие физическое развитие. Гармоничное и дисгармоничное развитие ребенка.</p> <p>Развитие статических и психических функций у детей. Влияние среды, воспитания и режима дня на нервно-психическое развитие детей. Оценка нервно-психического развития детей различных возрастных групп. Семиотика поражений нервной системы у детей. Особенности воспитания, сна, режима дня у подростков.²</p>	РП ³	6
2.	<p>Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д. Анемии.¹</p> <p>Определение понятия дистрофии. Формы дистрофий. Этиологические факторы, их характеристика. Пре- и постнатальная дистрофия. Патогенез дистрофии. Функция органов пищеварения и обмен веществ при дистрофиях. Клиника гипотрофии I, II, III степени. Гипостатура. Паратрофии. Лечение и профилактика дистрофий.</p> <p>Этиология рахита. Современные данные об обмене кальция и фосфора, о метаболизме и действии витамина Д. Патогенез рахита. Классификация рахита. Клинические, биохимические и рентгенологические проявления в зависимости от степени</p>	РП ³	6

	<p>тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита. Профилактика – антенатальная и постнатальная, неспецифическая и специфическая. Лечение рахита. Гипервитаминоз D. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение.</p> <p>Основные группы анемий. Дефицитные анемии. Частота. Обмен железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Значение патологии в дальнейшем развитии ребенка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Этиология, патогенез, клинико-гематологическая характеристика анемий. Анемии у подростков. Клинико-гематологические проявления дефицитных анемий. Принципы лечения и профилактики анемий у детей. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий.²</p>		
3.	<p>Питание детей раннего возраста.¹ Естественное вскармливание и его значение для нормального развития ребенка грудного возраста. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Лактация, факторы, влияющие на лактационную способность грудной железы. Режим кормящей матери. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Коррекция питания. Гипогалактия. Причины развития гипогалактии и методы стимуляции лактации. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания для перевода детей на смешанное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания, их состав и калорийность. Адаптированные смеси. Питание детей старше года. Роль питания в профилактике различных заболеваний. Принципы питания детей в детских учреждениях.²</p>	ПП ³	6
4.	<p>Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Острые респираторные вирусные заболевания.¹ Национальный календарь вакцинации РФ. Правовое сопровождение вакцинации. Реакции и осложнения. Лечение. Вакцинация детей из групп риска.</p> <p>ОРВИ у детей. Характеристика основных возбудителей острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа. Эпителиотропное, общетоксическое и аллергизирующее действие вируса гриппа. ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика.²</p>	ПП ³	6
5.	<p>Экзантемные инфекции (корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха). Паротитная инфекция.¹ Понятие об экзантемных инфекциях. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез болезней. Клиническая</p>	ПП ³	6

	<p>классификация и основные синдромокомплексы. Осложнения, исходы и прогноз экзантем с особенностями клиники у детей первого года жизни, у вакцинированных. Диагностическая значимость вирусологических, серологических лабораторных методов исследования. Лечение больных, диспансерное наблюдение, специфическая профилактика и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.</p> <p>Паротитная инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика и противоэпидемические мероприятия.²</p>		
б.	<p>Острые кишечные инфекции у детей. Классификация ОКИ. Эпидемиологические особенности инвазивных и секреторных ОКИ у детей, клиническая классификация с ведущими синдромами и симптомами. Особенности течения инвазивных кишечных инфекций у детей раннего возраста. Осложнения и исходы инвазивных кишечных инфекций. Значение методов специфической лабораторной диагностики. Схемы и принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у детей при инвазивных кишечных инфекциях в возрастном аспекте. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге шигеллеза, сальмонеллеза, эшерихиоза.²</p>	ПП ³	6
Итого			36

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – ПП – практическая подготовка, РП - работа с пациентом

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней,
протокол от «26» мая 2026 г. № 16.

Заведующий кафедрой



М.Я.Ледяев